

К учебнику А. А. Плешакова

Окружающий МИР

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ №1



учени _____ класса

_____ ШКОЛЫ



*Домашняя
работа*



ЭКЗАМЕН®

1
класс

Учебно-методический комплект

Н. А. Соколова

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ № 1

К учебнику А. А. Плешакова
«Окружающий мир. 1 класс.
В 2-х частях. Часть 1»
(М. : Просвещение)

*Издание девятое,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2018



УДК 373:502
ББК 20.1я71
С59

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Соколова Н. А.

С59 Окружающий мир : Рабочая тетрадь № 1 : 1 класс : к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 класс. В 2-х ч. Часть 1». ФГОС (к новому учебнику) / Н. А. Соколова. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2018. — 48 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-12738-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Рабочая тетрадь является составной частью учебно-методического комплекта к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 класс. Часть 1».

В тетради содержатся разнообразные задания для активизации знаний и умений, полученных на уроке. Задания развивают коммуникативные навыки, подчёркивают личностно-значимые аспекты учебной деятельности, тем самым активизируют деятельность учащихся, повышают мотивацию учеников к достижению учебных целей.

Рабочая тетрадь полностью соответствует учебной программе по предмету «Окружающий мир» и предназначена для работы учащихся как в классе, так и дома.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:502
ББК 20.1я71

Учебное издание

Соколова Наталья Алексеевна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ № 1

1 класс

к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 класс. В 2-х ч. Часть 1»

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат № РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *Т. А. Карташёва*. Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*. Корректоры *Н. Е. Жданова*, *Т. И. Шитикова*

Дизайн обложки *М. С. Михайлова*. Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 31.08.2017. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,05. Усл. печ. л. 6,0. Тираж 15 000 экз. Заказ №3314-17.

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в АО «Кострома», 156010, г. Кострома, ул. Самоковская, 10

тел. (4942) 49-15-22. www.ipp.kostroma.ru

ISBN 978-5-377-12738-3

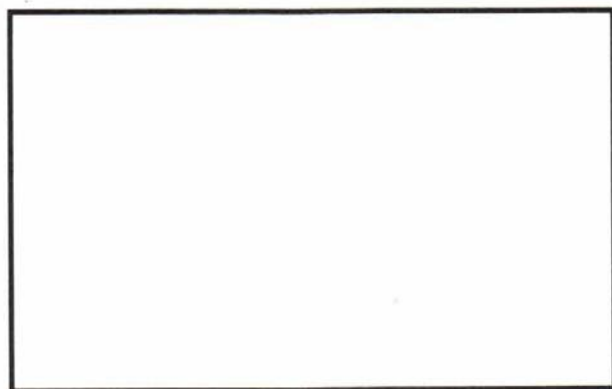
© Соколова Н. А., 2018

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2018

ЧТО И КТО?

Что такое Родина?

1. Нарисуй флаг России.



2. Раскрась до конца герб России.



3. Вместе со взрослыми вспомни, где в вашем городе (селе) можно увидеть флаг России? Где можно увидеть герб России?

Что мы знаем о народах России?



1. Найди в Приложении изображения мужчин в национальных костюмах. Вырежи их и приклей рядом с женщиной в национальном костюме того же народа.



Русские



Татары



Осетины



Чукчи

Спроси у взрослых и назови народы, которые живут в вашем крае.

2. С помощью взрослых запиши, какие национальные блюда готовятся у тебя дома.

Что мы знаем о Москве?

1. Рассмотрите достопримечательности Москвы. Спроси у взрослых, какая была построена раньше других, какая позже всех.

Подчеркни красным цветом название самого древнего строения, а зелёным — самого современного.



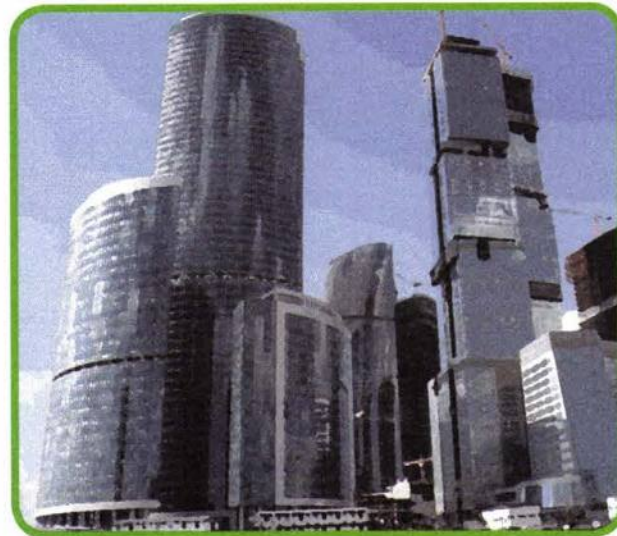
Московский Кремль



Дом Правительства
России



Храм Христа Спасителя



Деловой центр

Проект «Моя малая Родина»

1. С помощью взрослых напиши название своего города (села) — своей малой Родины.

Узнай, откуда произошло это название.

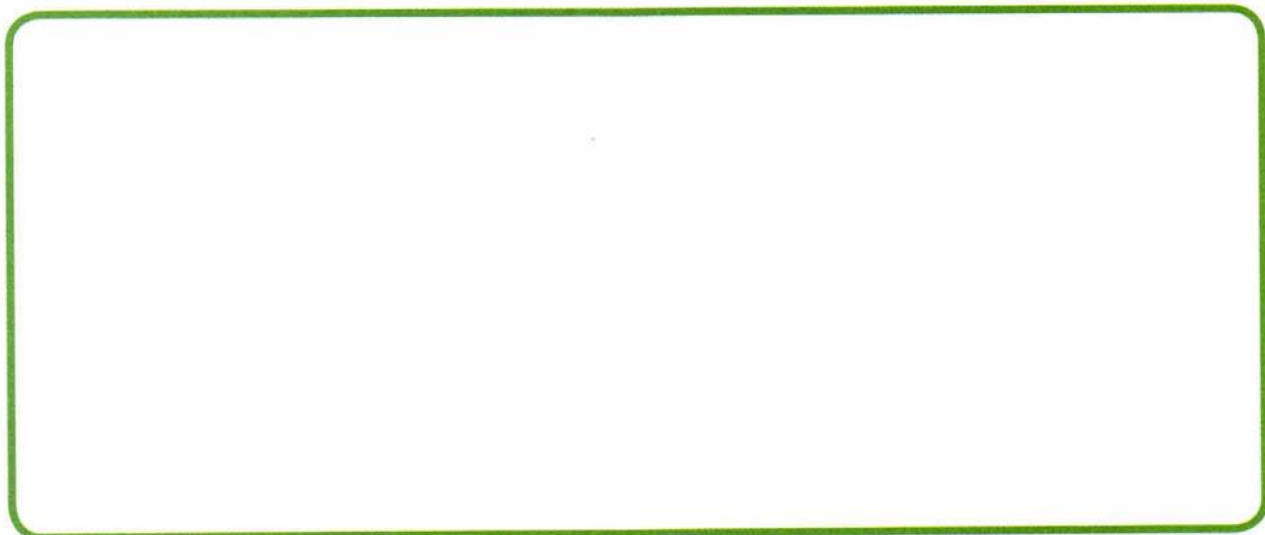
2. Практическая работа.

Приклей фотографию самой красивой достопримечательности вашего города (села) или нарисуй её. Подпиши.

3. Спроси у взрослых, какие выдающиеся люди родились и жили в вашем городе (селе). Чем они знамениты?

Что у нас над головой?

1. Что можно увидеть на небе днём? Нарисуй, как выглядит небо днём.



День

2. Что можно увидеть на небе ночью? Нарисуй, как выглядит небо ночью.



Ночь

Нарисуй на ночном небе одно из известных тебе созвездий.

Что у нас под ногами?

1. Практическая работа.

- 1) Рассмотрите на уроке образцы камней. Определите, как они называются.
- 2) Попробуйте различить изученные камни по рисункам в тетради.
- 3) Соедините стрелками каждый камень с его описанием.

Светлый
с отпечатками
ракушек

Состоит
из плотно
слепленных
разноцветных
зёрен

Твёрдый,
плотный, бурый
с коричневатым
или красноватым
оттенком

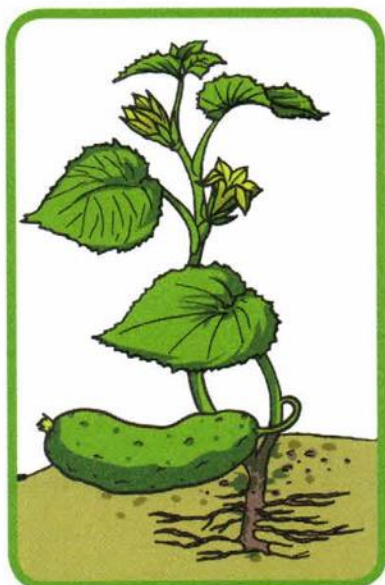


Закрась кружок, под которым расположен гранит, синим цветом, кремень — красным, известняк — жёлтым.

Что общего у разных растений?

1. Практическая работа.

Проверь, хорошо ли ты запомнил, как называются части растения. Проведи на рисунке стрелки от названий к частям растения.



Лист

Корень

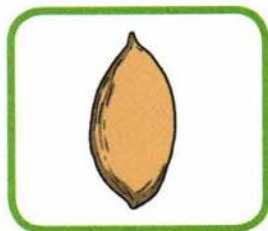
Цветок

Стебель

Плод



2. Что вырастет, если посадить семена? Вырежи (из Приложения) и наклей к семенам подходящие рисунки взрослых растений.



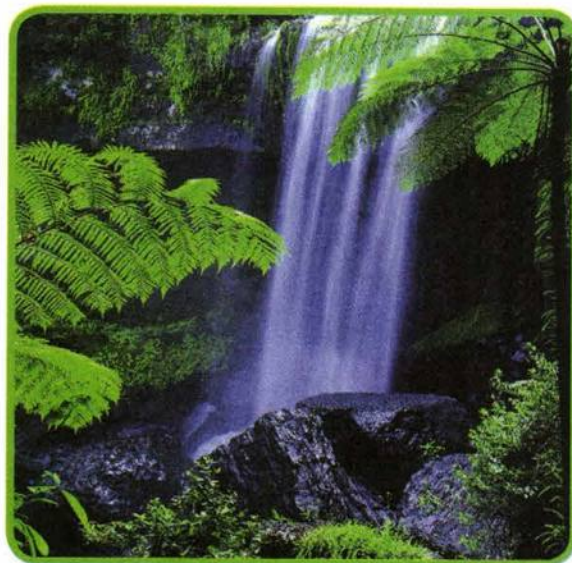
Что растёт на подоконнике?

1. Практическая работа.

Определи, как называются растения, которые есть в твоём классе. Нарисуй лист или цветок растения. Подпиши его название.



2. Многие комнатные растения попали к нам из далёких стран. Отправь растение на его далёкую родину. Вырежи часть растения (из Приложения) и наклей её на фотографию.



Что растёт на клумбе?

1. Какие из этих растений высаживают на клумбу? Отметь их изображения.



2. Практическая работа.

Нарисуй или с помощью взрослых сфотографируй клумбу возле школы или возле дома. Приклей фотографию в тетрадь. Напиши названия растений.

Что это за листья?

1. Практическая работа.

1) Закончи рисунки.





2) Определи и подпиши названия деревьев. Подчеркни те, которые растут рядом со школой.

3) На прогулке посмотри, какими стали листья деревьев осенью. Раскрась их.

Что такое хвоинки?

1. Практическая работа.

Определи, как называются деревья на рисунках. Подпиши каждое дерево.



 Помоги хвоинкам и шишкам найти свои деревья. Вырежи их (из Приложения) и наклей возле деревьев.

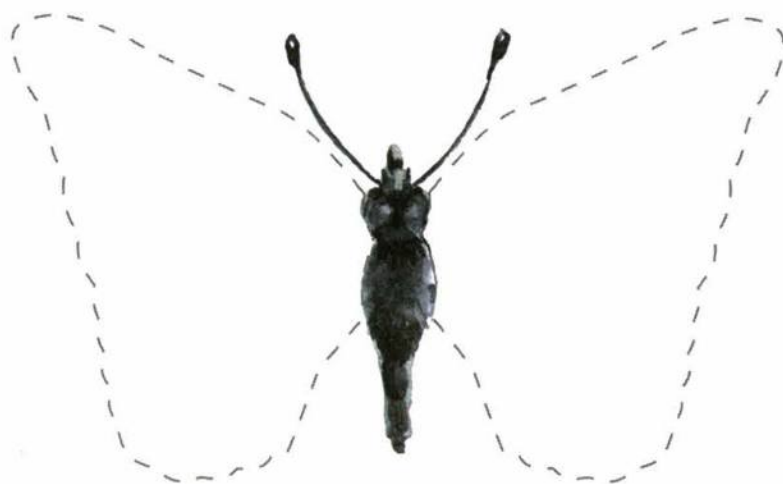
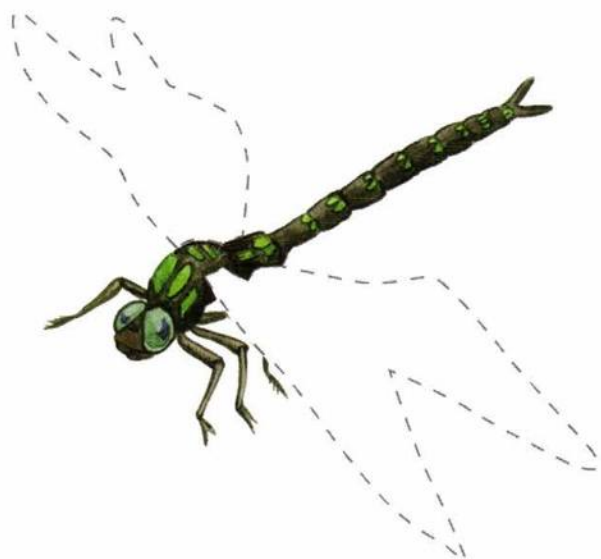
2. Подпиши, к какому времени года относится каждый рисунок.



Кто такие насекомые?



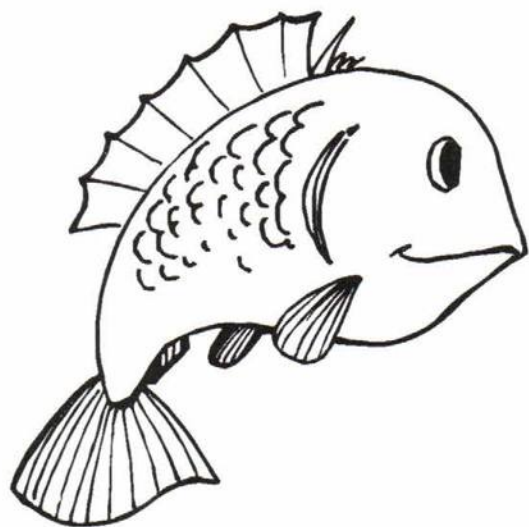
1. Помоги насекомым найти свои крылышки. Вырежи крылышки (из Приложения) и наклей к каждому насекомому.



- 2.** Раскрась крылья этих насекомых.
- 3.** Сосчитай, сколько ног у пчелы, мухи, осы и кузнечика на рисунке в учебнике.
- 4.** Помни! С насекомыми нужно обращаться осторожно. Они могут больно ужалить!

Кто такие рыбы?

1. Раскрась рыбу. Проведи линии от названий к частям тела рыбы.



Голова

Туловище

Хвост

Плавники

Жаберная
крышка

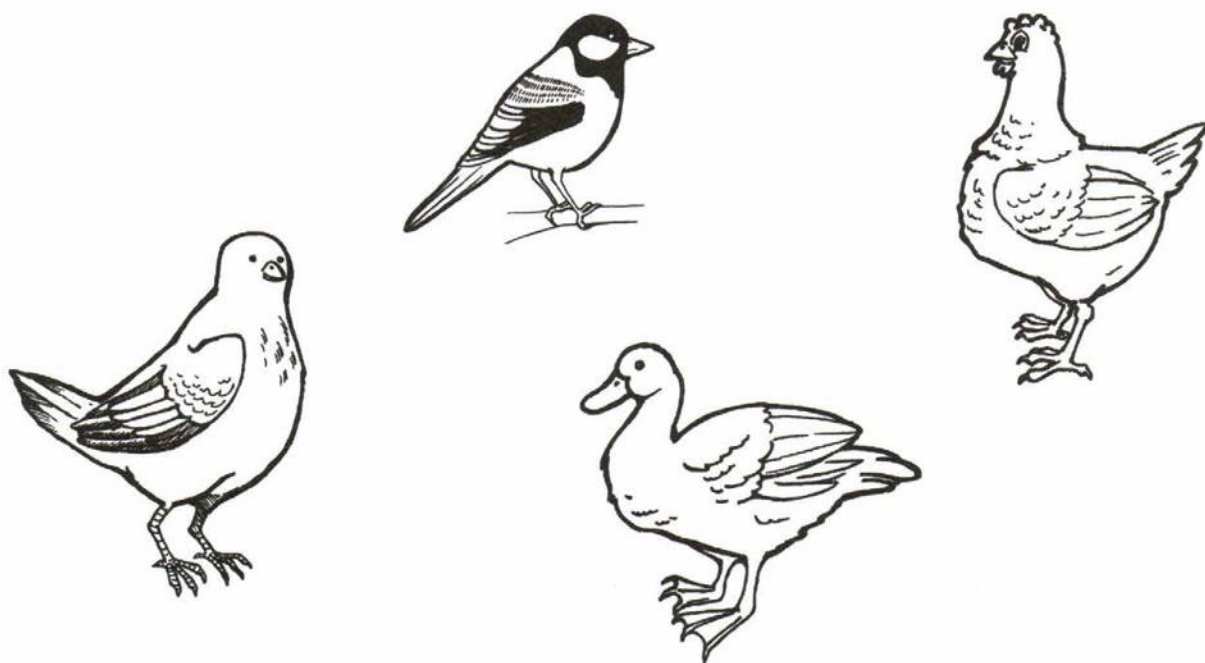


2. Посели рыб в озеро. Все ли рыбы смогут жить в этом водоёме? Вырежи рыб (из Приложения) и наклей на рисунок.



Кто такие птицы?

1. Раскрась птиц на рисунке. Найди у них клюв, крылья, хвост и ноги. Что общего у всех птиц и чем они отличаются?



2. Практическая работа.

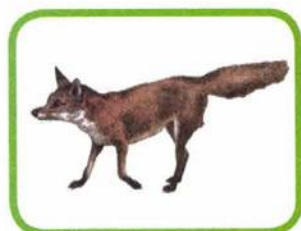
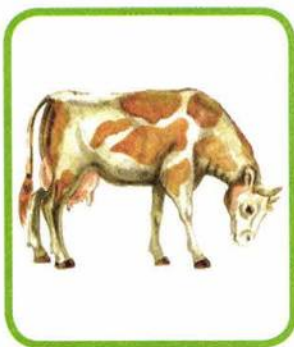
1) Рассмотри рисунки разных перьев птицы.



2) Спроси у взрослых, как использует перья птицы человек.

Кто такие звери?

1. Где живут звери? Закрась зелёным цветом кружки возле обитателей леса, синим — возле обитателей водоёмов, жёлтым — возле зверей, которые живут рядом с человеком.



Какой из этих зверей самый маленький, какой самый большой?

2. Практическая работа.

Рассмотри шерсть животного на рисунке. Как ты думаешь, зачем животному нужна шерсть?



Что окружает нас дома?

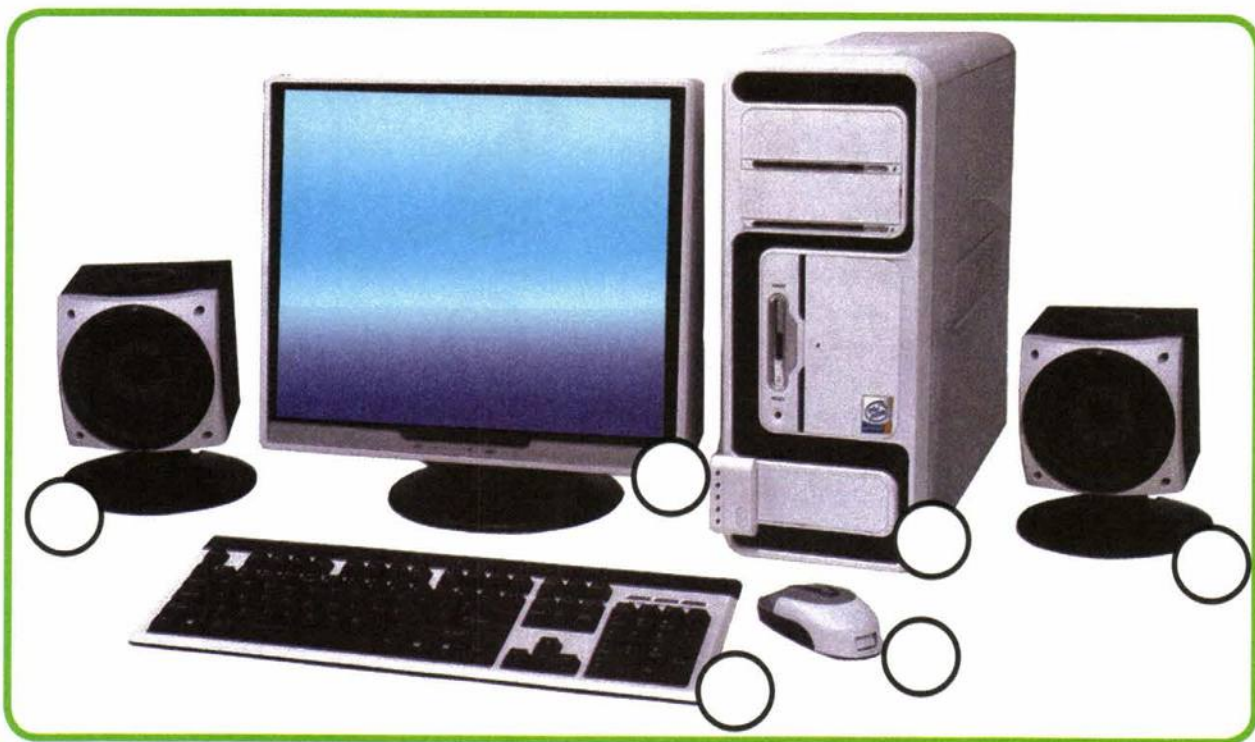


1. Вырежи (из Приложения) и разложи в учебнике на странице 43 картинки предметов домашнего обихода.

Проверьте с соседом по парте работу друг друга.

Что умеет компьютер?

1. Знаешь ли ты, как называются части компьютера? Проставь правильные цифры в кружках возле каждой части.



1. Клавиатура
2. Системный блок
3. Монитор
4. Мышь
5. Звуковая колонка

Что вокруг нас может быть опасным?

1. Рассмотрй рисунок. Закрась красным цветом кружки рядом с предметами домашнего обихода, которые могут быть горячими, синим цветом — рядом с теми, о которые можно пораниться, жёлтым — рядом с теми, которыми можно отравиться.



2. Нарисуй, что показывает светофор, когда можно и когда нельзя переходить улицу.



Можно переходить

Нельзя переходить

На что похожа наша планета?

1. Рассмотрю фотографию нашей планеты Земля из космоса. Найди на ней сушу и океаны.



2. С помощью атласа или глобуса раскрась цветными карандашами нашу планету: сушу — жёлтым, океаны — голубым.



Наблюдение за погодой осенью

В течение недели наблюдай, как меняется погода осенью. С помощью взрослых записывай число, месяц и результаты наблюдения. Используй для этого специальные значки.

Облачность	ясно 	есть облака 	пасмурно 
Осадки	дождь 	снег 	град 
Ветер	слабый 	сильный 	

Осень

День недели, число, месяц	Облачность	Осадки	Ветер
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресенье			

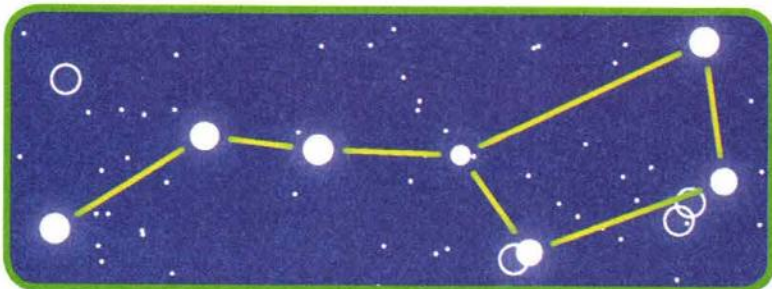
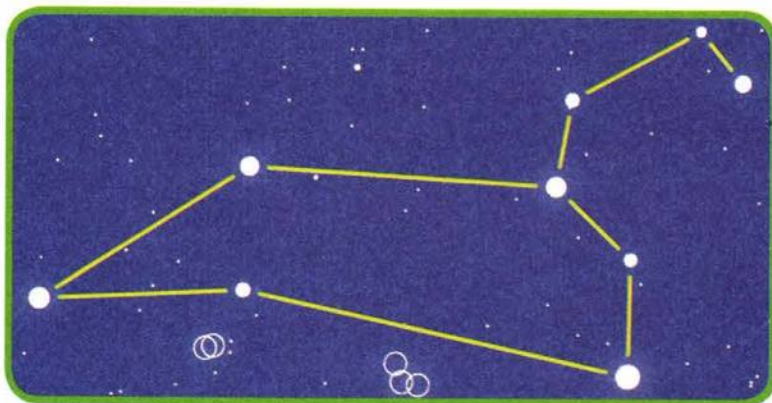
Проверим свои знания

1. Какое здание Москвы изображено на рисунке?

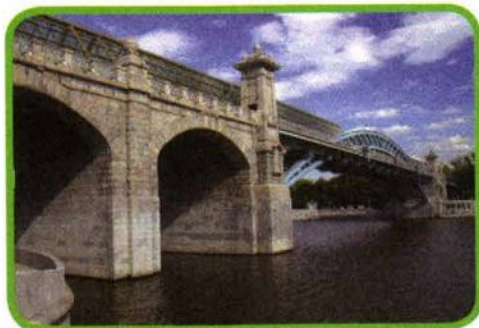


- ☐ ● Московский Кремль
- ☐ ● Дом Правительства России
- ☐ ● Деловой центр

2. На каком рисунке изображено созвездие Большой Медведицы?



3. Рассмотрите фотографию. Какой камень использовался при строительстве?



☐ ☒ известняк

☐ ☒ кремнь

☐ ☒ гранит

4. Какое растение можно выращивать у себя в комнате?



☐ ☒



☐ ☒



☐ ☒

5. Листья берёзы используют для приготовления лекарств. Покажи, какие из этих листьев используют в медицине.



☐ ☒

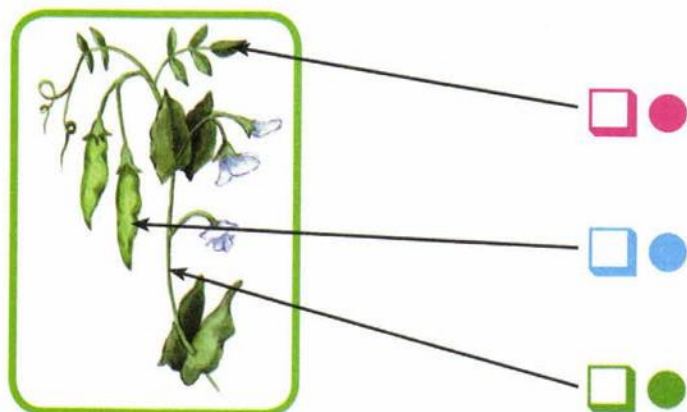


☐ ☒



☐ ☒

6. В какой части растения помещаются семена?



7. Мама Никиты принесла из магазина рыбу, чтобы приготовить ужин. Какую рыбу будет есть на ужин Никита?

- ☐ ☐ сельдь
- ☐ ☐ окуня
- ☐ ☐ камбалу



8. Какое из животных на рисунке — млекопитающее?



9. Где ты будешь переходить улицу?

☐ ● где нет машин

☐ ● на переходе «зебра»

☐ ● где бегут другие дети

10. Каким цветом на карте и глобусе изображены моря и океаны?

☐ ● жёлтым

☐ ● синим

☐ ● зелёным

Проверь свои ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

Как, откуда и куда?

Проект «Моя семья»

1. Спроси у взрослых и запиши, откуда происходит фамилия вашей семьи, что она означает.

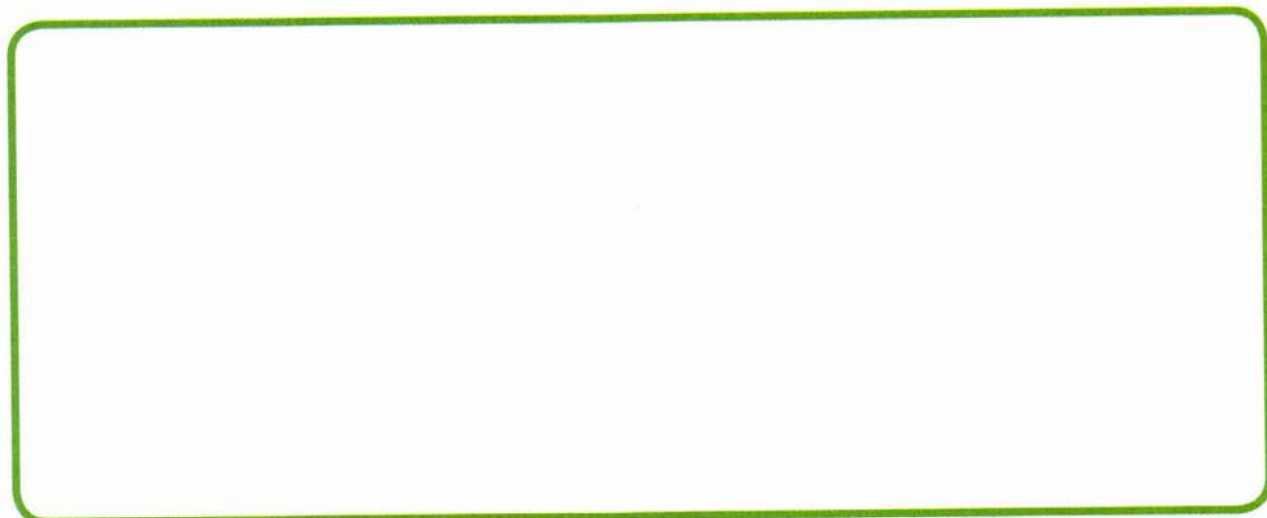
2. Узнай у взрослых, кто из вашей семьи и когда поселился там, где вы живёте. Почему стали жить здесь?

3. В какие места ваша семья ездит отдыхать? Приклей фотографию или нарисуй. Придумай весёлую подпись.

4. Как проходят праздники в вашей семье? Приклей фотографию или нарисуй. Подпиши её.



5. Где работают твои родители или бабушка с дедушкой? Чем любят заниматься в семье в свободное время? Приклей фотографию или нарисуй. Сделай подпись.



6. Расскажи о своей семье в классе. Послушай сообщения других ребят.

Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?

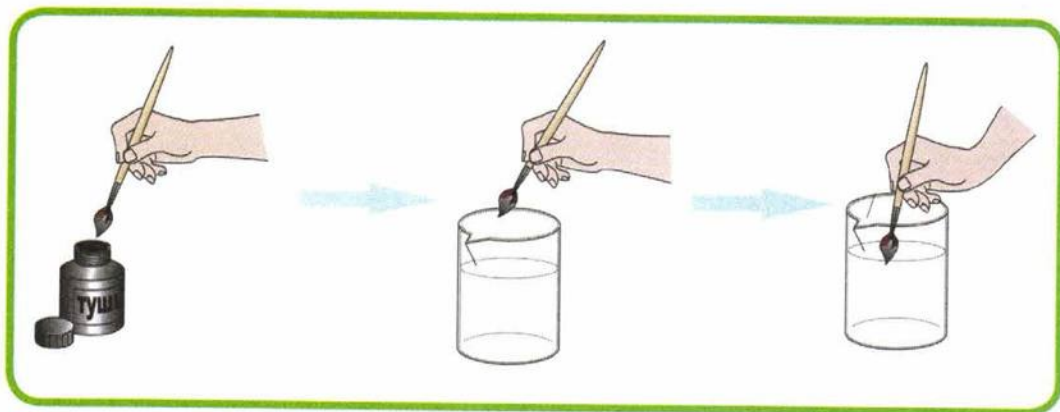
1. Практическая работа.

1) Рассмотрите оборудование — предметы, которые понадобятся для проведения опыта по загрязнению и очистке воды.



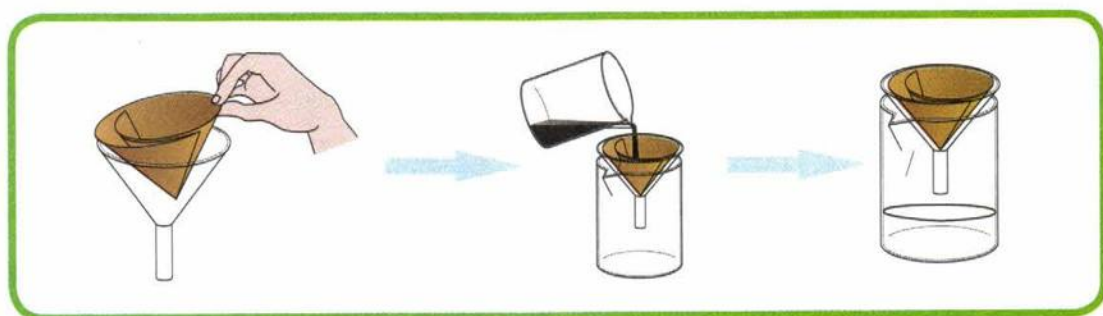
2) Загрязни воду. Выполни действия, как показано на рисунке. Устно расскажи, что ты делаешь.

3) Что стало с водой в стакане? Нарисуй.



4) Попробуй теперь очистить воду. Выполни действия, как показано на следующем рисунке. Устно расскажи, что ты делаешь.

5) Какой стала вода, пропущенная через фильтр? Нарисуй.



6) Что ты наблюдал во время опытов?
Устно сделай вывод.

Откуда в наш дом приходит электричество?

1. В вашем доме отключили электричество. Какие приборы будут продолжать работать? Отметь их, закрасив кружки.



Откуда в них берётся электроэнергия?

Как путешествует письмо?

1. Научись правильно писать адрес на почтовом конверте. Заполни в тетради лицевую сторону конверта. Напиши на нём адрес, почтовый индекс и фамилию того, кому бы ты хотел отправить письмо.

От кого _____

Откуда _____

Индекс места отправления



Кому _____

Куда _____

Индекс места назначения





2. Вырежи (из Приложения) и разложи в учебнике на странице 64 картинки в правильном порядке.

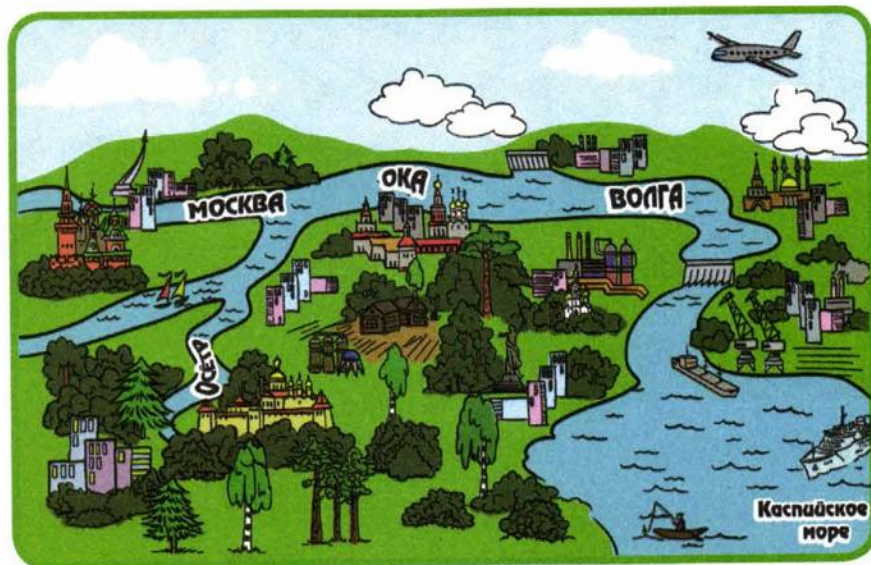
Проверьте с соседом по парте работу друг друга.

Приклей картинки в правильном порядке в тетрадь.



Куда текут реки?

1. Покажи стрелками путь воды-путешественницы.



2. Какая река протекает в твоей местности? Узнай у взрослых, куда она впадает.

3. Практическая работа.

1) Возьми морскую соль и положи её в стакан с водой.

2) Размешай соль в воде и подожди, пока она растворится.

3) Нарисуй в стакане «морскую» воду.



4) Какое свойство воды изменилось?

Откуда берутся снег и лёд?

1. Раскрась снежинки.



2. Практическая работа.

Проделай опыты, как написано в учебнике. Подчеркни свойства льда зелёным цветом, а свойства снега — синим.

Твёрдый, бесцветный, прозрачный, белый, рыхлый, непрозрачный.

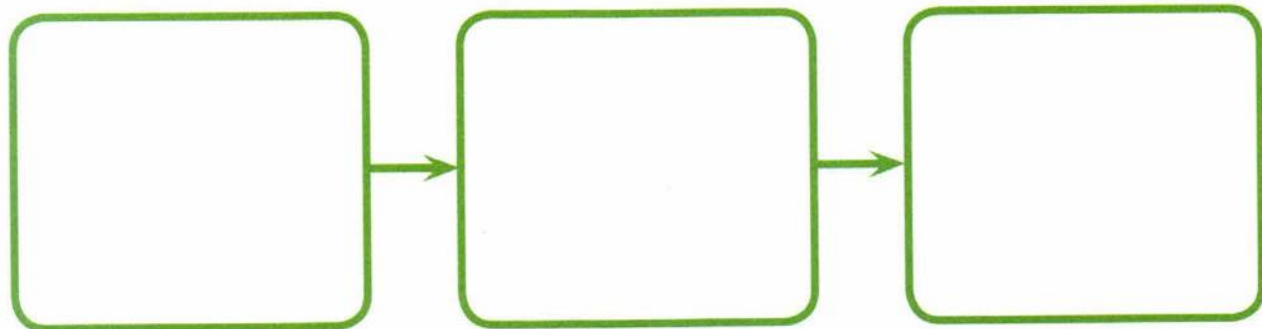
3. Придумай и дорисуй ледяной узор на окне.



Как живут растения?



1. Вырежи картинки (из Приложения) и составь схему «Жизнь растения».



2. Раскрась картинки, на которых показано, как правильно ухаживать за комнатными растениями.

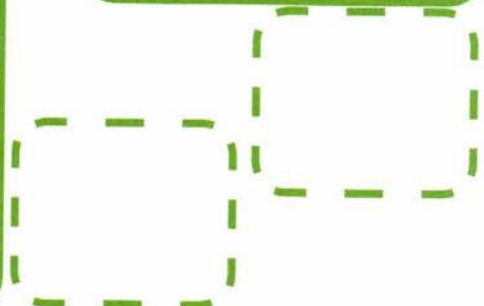
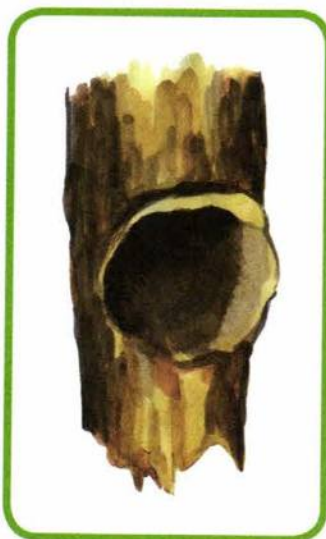


Какой приём ухода за комнатным растением не показан на рисунке?

Как живут животные?



1. Вырежи рисунки (из Приложения) и наклей каждое животное возле своего дома.



2. Практическая работа.

Рассмотри рисунки. Расскажи по ним, как правильно ухаживать за кошкой.



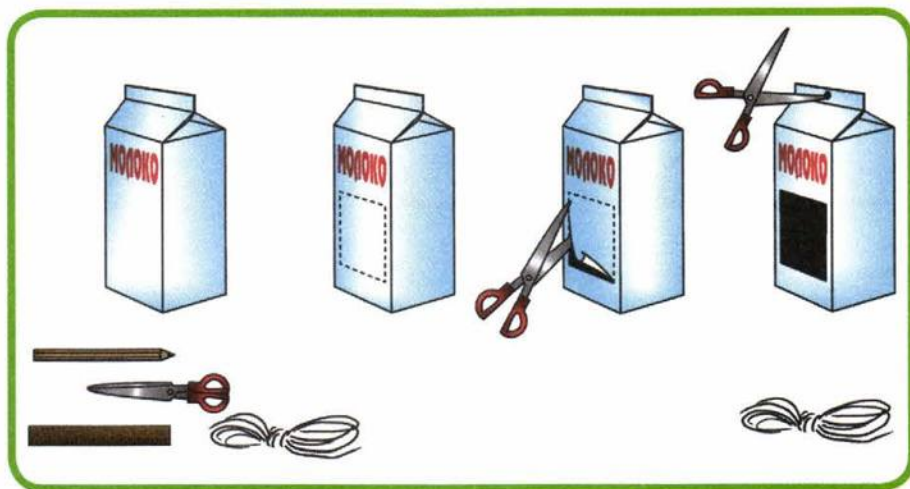
Как зимой помочь птицам?

1. Раскрась птиц. Подпиши их названия.



2. Практическая работа.

1) Сделай кормушку для птиц как показано на рисунке.



2) Подчеркни зелёным цветом те продукты, которыми можно подкармливать птиц.

Семена подсолнечника, конфеты, крошки белого хлеба, мармелад, семечки арбуза, шоколад, пшено, семена дыни.

Откуда берётся и куда девается мусор?

1. Рассортируй мусор. Покажи стрелками, в какую корзинку нужно положить упаковки.

Бумажные
отходы



Отходы
из стекла



Отходы
из металла

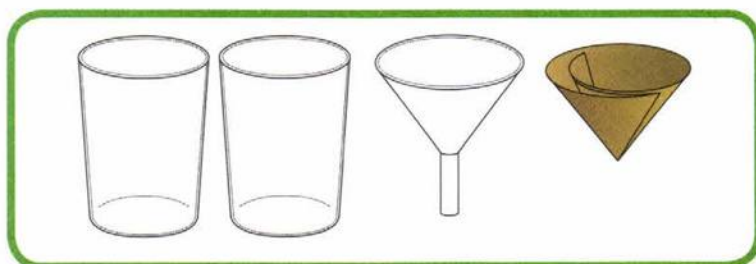


Пластиковые
отходы

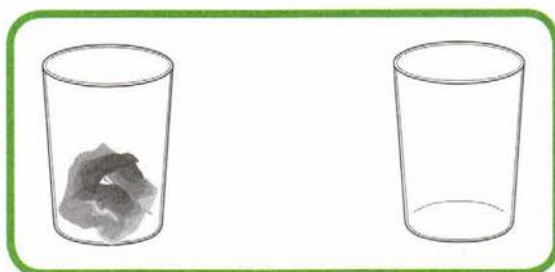
Откуда в снежках грязь?

1. Практическая работа.

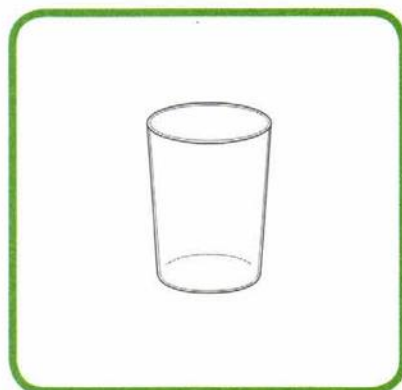
1) Приготовь оборудование, которое тебе понадобится.



2) Найди на улице самый чистый белый снег. Слепи из него снежок и принеси домой. Положи его в стакан. Нарисуй, во что превратился снег через два часа?



3) Пропусти снеговую воду через фильтр.



4) Нарисуй, какой стала вода. Что осталось на фильтре от снеговой воды? Откуда появилась грязь на фильтре?

Проверим свои знания

1. Откуда берётся вода в кране?

☐ ☒ из реки

☐ ☒ из очистных сооружений

☐ ☒ из моря

2. Во всей квартире внезапно погас свет. Члены семьи стали думать, что делать.

Мама предложила включить настольную лампу.

Бабушка предложила найти и зажечь свечку.

Папа достал электрический фонарик.

Кто быстрее осветит комнату?

☐ ☒ мама

☐ ☒ бабушка

☐ ☒ папа

3. Петя нарисовал для бабушки поздравительную открытку с днём рождения. Какой вид почтового отправления ему следует выбрать?

☐ ☒ письмо

☐ ☒ бандероль

☐ ☒ посылку

4. Почему комнатные растения лучше растут на подоконнике?

☐ ☒ там больше тепла

☐ ☒ там больше света

☐ ☒ там больше влаги

5. Какое из деревьев поможет прокормиться птицам зимой?



6. Чем отличается вода в море от воды в реке?

☐ ● вода в море теплее, чем в реке

☐ ● вода в море солёная, а в реке пресная

☐ ● вода в море чистая, а в реке грязная

7. Учительница на время своего отъезда попросила учеников на несколько дней взять домой хомячка.

Маша сказала, что будет всё время с ним играть.

Витя сказал, что будет следить, чтобы у хомячка всегда были свежие корм и вода.

Никита сказал, что поставит клетку с хомячком в самое тёплое место.

Кому оставит хомячка учительница?

☐ ● Маше

☐ ● Вите

☐ ● Никите

8. Учительница попросила детей взять растения из класса домой на время летних каникул. Почему растения нельзя оставить в классе?

☐ ☒ их не будут поливать

☐ ☒ им будет мало кислорода в закрытом классе

☐ ☒ они замёрзнут

9. Ребята пришли в парк покормить птиц. Маша принесла остатки белого хлеба, Витя остатки чёрного хлеба, Никита семечки подсолнечника. Чьё угощение не понравится птицам?

☐ ☒ Маши

☐ ☒ Вити

☐ ☒ Никиты

10. Учительница попросила ребят нарисовать зверей, которые живут в норах.

Маша нарисовала мышь.

Витя нарисовал лисицу.

Никита нарисовал белку.

Кто из ребят ошибся?

☐ ☒ Маша

☐ ☒ Витя

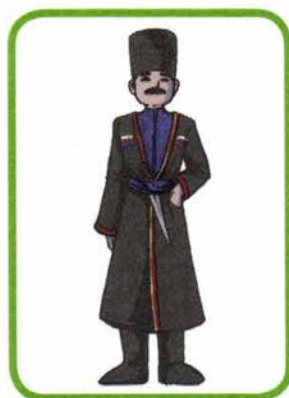
☐ ☒ Никита

Проверь свои ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒

Приложение

к стр. 4



к стр. 9



к стр. 10



к стр. 13



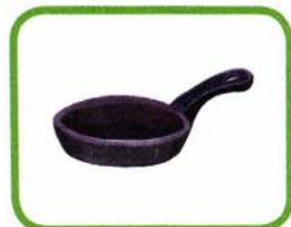
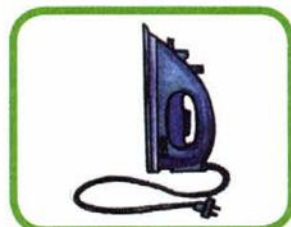
к стр. 14



к стр. 15



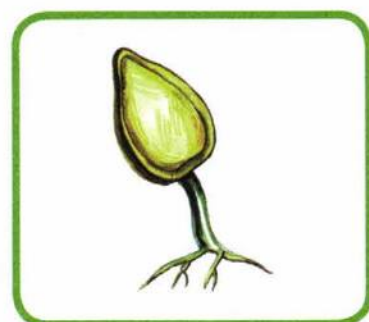
к стр. 18



к стр. 30



к стр. 33



к стр. 34



СОДЕРЖАНИЕ

ЧТО И КТО?

Что такое Родина?	3
Что мы знаем о народах России?	4
Что мы знаем о Москве?	5
Проект «Моя малая Родина»	6
Что у нас над головой?	7
Что у нас под ногами?	8
Что общего у разных растений?	9
Что растёт на подоконнике?	10
Что растёт на клумбе?	11
Что это за листья?	12
Что такое хвоинки?	13
Кто такие насекомые?	14
Кто такие рыбы?	15
Кто такие птицы?	16
Кто такие звери?	17
Что окружает нас дома?	18
Что умеет компьютер?	18
Что вокруг нас может быть опасным?	19
На что похожа наша планета?	20
Наблюдение за погодой осенью	21
Проверим свои знания	22

КАК, ОТКУДА И КУДА?

Проект «Моя семья»	26
Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?.....	28
Откуда в наш дом приходит электричество?	29
Как путешествует письмо?.....	30
Куда текут реки?.....	31
Откуда берутся снег и лёд?	32
Как живут растения?	33
Как живут животные?.....	34
Как зимой помочь птицам?	35
Откуда берётся и куда девается мусор?	36
Откуда в снежках грязь?	37
<i>Проверим свои знания</i>	38
ПРИЛОЖЕНИЕ	41